

Domande e risposte per creazione giudizi SCHEDA di VALUTAZIONE

classe	domanda	risposte
	Relazioni: con i compagni	Ben inserito, aperto e disponibile, socializza in modo corretto con i compagni,
		Ben inserito, ha rapporti corretti coi compagni
		Si è inserito in un gruppo ristretto di coetanei
		Riservato, cerca di socializzare positivamente coi compagni
		Tende ad isolarsi e si relaziona coi compagni solo se viene coinvolto
		Talvolta manifesta rapporti conflittuali coi compagni
	Relazioni: con gli adulti	Si relaziona positivamente con gli adulti
		Non tiene conto dei richiami e dei consigli dell'insegnante
		Manifesta atteggiamenti oppositivi verso l'insegnante
	Interesse, attenzione e partecipazione	Manifesta interesse ed attenzione costante, partecipando attivamente e con apporti personali alle proposte
		Manifesta interesse ed attenzione costante, partecipando attivamente alle proposte
		Manifesta attenzione e interesse alle proposte, ma va sollecitato alla partecipazione
		Manifesta interesse e partecipazione, ma la sua attenzione non è costante
		Manifesta interesse e partecipazione solo per determinate attività
		Manifesta discontinuità nell'interesse, nell'attenzione e nella partecipazione alle attività
		Si sforza di partecipare alle attività proposte in relazione alle abilità possedute
	Impegno	Si impegna con costanza e in modo approfondito in tutte le discipline, sia a scuola che a casa
		Si impegna con costanza e in modo approfondito a scuola, ma meno a casa
		Si impegna in modo differenziato a seconda delle attività proposte
		Si impegna in modo discontinuo sia in classe che a casa
		Si impegna in modo inadeguato sia in classe che a casa
	Capacità di collaborazione	Aiutai compagni in difficoltà
		Accetta l'aiuto dei compagni
		Lavora insieme ai compagni in un rapporto di reciproco rispetto
		Nelle attività di gruppo interviene apportando il proprio contributo personale
		Sa cooperare in un gruppo per uno scopo comune
		È dispersivo rispetto al proprio compito nel gruppo
		Predilige il lavoro individuale a quello di gruppo
	Autonomia e Modalità di lavoro (per le classi 1 ^a /2 ^a)	Porta a termine le attività con correttezza, nel rispetto delle consegne e nei tempi stabiliti
		Porta a termine le attività con correttezza, nel rispetto delle consegne, ma necessita di tempi di esecuzione più lunghi
		Porta a termine le attività richiedendo conferme durante l'esecuzione
		Necessita di essere guidato per portare a termine le attività in maniera adeguata
		Sa gestire il proprio materiale di lavoro
		È piuttosto dispersivo nell'organizzare il proprio materiale

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

		Richiede spesso l'aiuto dell'insegnante nel gestire le proprie cose
	Autonomia e Modalità di lavoro (per le classi 3 ^a /4 ^a /5 ^a)	Organizza il proprio lavoro con autonomia, correttezza e proposte personali
		Organizza il proprio lavoro in modo autonomo e corretto e produttivo
		Organizza il proprio lavoro in modo autonomo, ma non sempre corretto
		Organizza il proprio lavoro, ma non sempre in modo autonomo e corretto
		Non è ancora pienamente autonomo nell'organizzare e portare a termine i suoi lavori
		È ancora lento ed insicuro nell'organizzazione del proprio lavoro
		Manca di autonomia nel metodo di lavoro e necessita di una guida costante
		Nel lavoro è dispersivo, superficiale ed incontra difficoltà a concentrarsi
		Si sa organizzare solo in situazioni molto semplici
		Lavora in modo frettoloso e/o impreciso senza riflettere e rivedere le proprie produzioni
	Metodo di studio (PRIMARIA E SECONDARIA)	Sa rilevare e rielaborare i dati e le informazioni contenuti in un testo (SOLO SECONDARIA)
		Rielabora le conoscenze e trasferisce i concetti acquisiti in altri contesti (SOLO SECONDARIA)
		Rielabora le informazioni e le struttura nell'esposizione orale
		Sa utilizzare le conoscenze acquisite e i linguaggi specifici delle discipline
		Sa utilizzare le conoscenze acquisite, ma non sempre i linguaggi specifici
		Memorizza le informazioni e le espone in maniera chiara e ordinata
		Memorizza le informazioni e le espone se guidato
		Fatica a memorizzare le informazioni