



Erasmus+



FINNISH JOB SHADOWING: relazione dell'attività

Forneris Silvia - Giorgis Martina

IC Robilante (CN)
31/3 - 4/4/2025

Il sistema scolastico finlandese, rinomato per la sua eccellenza, si offre in deciso contrasto con quello italiano. Secondo il Programme for International Student Assessment (PISA) dell'OCSE, la Finlandia si colloca tra i primi dieci a livello mondiale, mentre l'Italia si attesta al 34esimo posto.

Una delle maggiori differenze è l'approccio all'istruzione obbligatoria. I

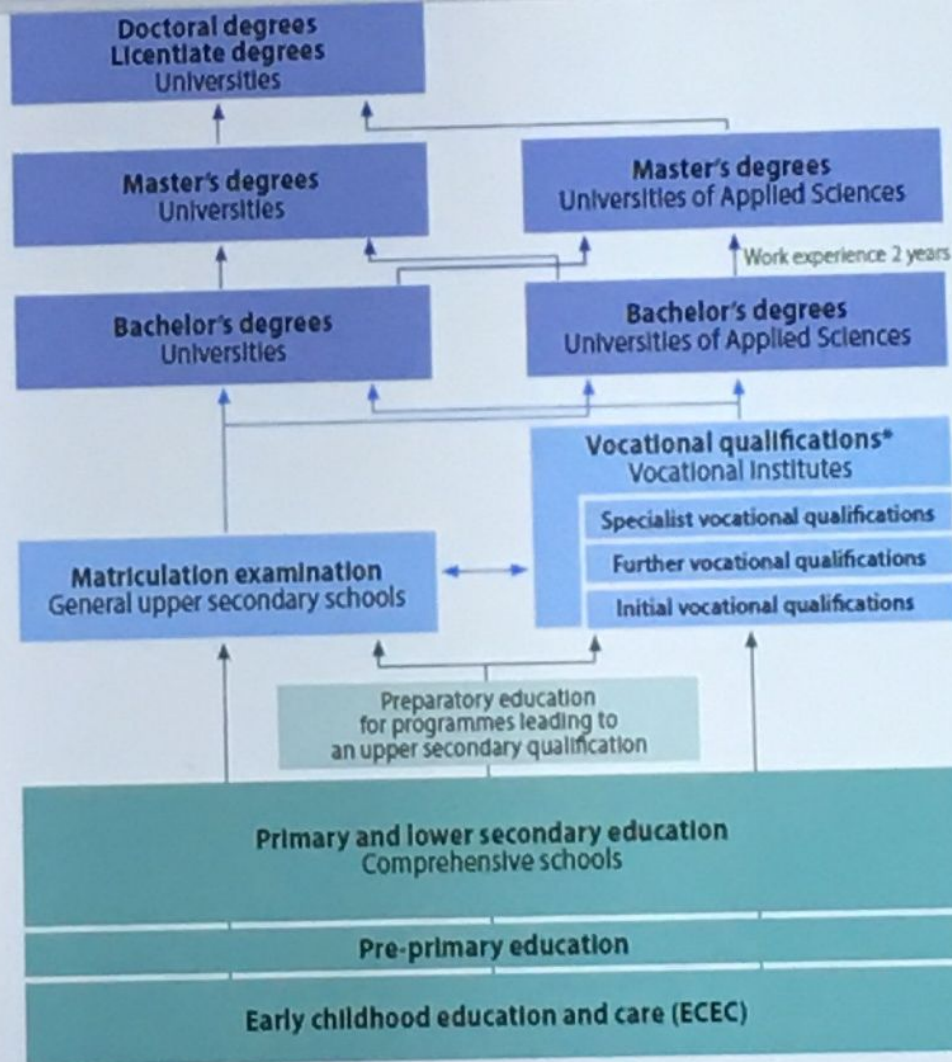
In Finlandia, la scuola inizia a sette anni e prosegue ininterrottamente fino a sedici.

Questo elimina le interruzioni tra i diversi cicli di studio, a differenza dell'Italia, dove gli esami di passaggio segnano i cambiamenti tra scuole elementari, medie e superiori.

Tale continuità consente ai docenti finlandesi di sviluppare una comprensione più profonda delle capacità di ogni studente, facilitando l'apprendimento personalizzato.

Post scuola dell'obbligo, i giovani finlandesi hanno la possibilità di scegliere tra un percorso universitario o una formazione professionale, entrambi della durata di tre anni. Questa scelta a sedici anni, rispetto ai quattordici in Italia, offre agli studenti una maggiore chiarezza e consapevolezza nel definire il loro percorso futuro.

Education system in Finland



JÄRVENPERÄ SCHOOL



Järvenperän koulu, comprehensive school upper level

- Mid size school in City of Espoo, comprehensive school upper level
- In our school we have about 450 students, 30 to 40 teachers, 17 school assistant, 2 student guide, school health nurse, psychologist and welfare officer
- Students between 13 to 16 years old, grades 7 to 9
- In Järvenperä school we have special needs education for students who has social-development issues, very difficult learning problems or mentally and physically disabled students
- STEM-emphasis, through a entrance examination



L'istruzione finlandese è completamente gratuita per tutti gli anni obbligatori:

- trasporto da e per la scuola;
- mensa;
- qualsiasi materiale scolastico ad uso personale e comune



JOB SHADOWING

Durante la nostra esperienza di job shadowing, dal 31 marzo al 4 aprile 2025, ci è stata concessa la possibilità di muoverci liberamente nei locali della scuola, seguendo le lezioni, confrontandoci con gli alunni e i docenti, per poter comparare il sistema scolastico finlandese con quello italiano.



ORGANIZZAZIONE ORARIA

Gli alunni dai 13 ai 15 anni (7^a-8^a-9^a classe) seguono in media 7 lezioni al giorno, dalle 8:30 alle 15:35.

Le lezioni durano 45 minuti e sono intervallate da pause di 5, 10 o 15 minuti.

Sono previsti due turni di pausa pranzo: dalle 11 alle 11:30 o dalle 11:45 alle 12:15.

L'orario non è uguale per tutte le classi: per alcune sono previste entrate posticipate (alle ore 9:20) e uscite anticipate (alle ore 13:50 o 14:50).

orario delle classi 8^:

Seinätaulu

Järvenperän koulu, Espoo

2. jakso 07.01 - 31.05.2025

17.03.2025 08:00

Maanantai

SA SB SC SD SE SF

06:30 Y. OP NUS 2047 Y. GE SAP 1105gn

09:15

09:20 Y. GE ARH 1105gn Y. HI PIN 2051 Y. HI PIN 2051 Y. HI PIN 2051 Y. HI PIN 2051 Y. HI PIN 2051

10:05

10:15 Y. OP NUS 2050 Y. MA TJU 2047 Y. GE ARH 1105gn Y. HI PIN 2051 Y. GE SAP 1105gn Y. HI PIN 2051 Y. HI PIN 2051 Y. HI PIN 2051 Y. HI PIN 2051

11:00

11:00 Y. MA LIK 2040 Y. TE TAJ 2049 Y. MA TAJ 2049 Y. GE SAP 1105gn Y. HI PIN 2051 Y. HI PIN 2051 Y. HI PIN 2051 Y. HI PIN 2051 Y. HI PIN 2051

11:30

11:45 Y. SU TET 2051 Y. SU TET 2051 Y. SU TET 2051 Y. SU TET 2051 Y. SU TET 2051 Y. SU TET 2051 Y. SU TET 2051 Y. SU TET 2051 Y. SU TET 2051

12:15

12:15 Y. LI PIE 1040lib Y. MA HEM 1107 Y. LI SOL 1040lib Y. TE LAM 1040lib Y. SU TET 1055gn Y. LI PIE 1040lib Y. MA HEM 1107 Y. LI SOL 1040lib Y. TE LAM 1040lib Y. SU TET 1055gn

13:00

13:05 Y. LI PIE 1040lib Y. FY TAJ 1105gn Y. LI SOL 1040lib Y. TE LAM 1040lib Y. SU TET 1055gn Y. LI PIE 1040lib Y. FY TAJ 1105gn Y. LI SOL 1040lib Y. TE LAM 1040lib Y. SU TET 1055gn

14:05

14:50 Y. KE KOS 1107 Y. GE SAP 1105gn Y. OP VAV 2041 Y. MA POA 2027 Y. LI LIK 1105gn Y. KE KOS 1107 Y. GE SAP 1105gn Y. OP VAV 2041 Y. MA POA 2027 Y. LI LIK 1105gn

Tiistai

SA SB SC SD SE SF

Y. VSA2.1 ISA 2042

Y. FY HEM 1112N Y. SU TET 2048 Y. MA LIK 2048 Y. MA LIK 1107

Y. GE ARH 1105gn Y. MA LIK 1107 Y. GE ARH 1105gn Y. MA LIK 1107 Y. GE ARH 1105gn Y. MA LIK 1107

Y. GE ARH 1105gn Y. MA LIK 1107 Y. GE ARH 1105gn Y. MA LIK 1107 Y. GE ARH 1105gn Y. MA LIK 1107

Y. GE ARH 1105gn Y. MA LIK 1107 Y. GE ARH 1105gn Y. MA LIK 1107 Y. GE ARH 1105gn Y. MA LIK 1107

Y. GE ARH 1105gn Y. MA LIK 1107 Y. GE ARH 1105gn Y. MA LIK 1107 Y. GE ARH 1105gn Y. MA LIK 1107

Keskiviikko

SA SB SC SD SE SF

Y. SU TET 2048

Y. MA LIK 2048 Y. MA LIK 1107 Y. MA LIK 1107 Y. MA LIK 1107 Y. MA LIK 1107

Y. GE ARH 1105gn Y. MA LIK 1107 Y. GE ARH 1105gn Y. MA LIK 1107 Y. GE ARH 1105gn Y. MA LIK 1107

Y. GE ARH 1105gn Y. MA LIK 1107 Y. GE ARH 1105gn Y. MA LIK 1107 Y. GE ARH 1105gn Y. MA LIK 1107

Y. GE ARH 1105gn Y. MA LIK 1107 Y. GE ARH 1105gn Y. MA LIK 1107 Y. GE ARH 1105gn Y. MA LIK 1107

Y. GE ARH 1105gn Y. MA LIK 1107 Y. GE ARH 1105gn Y. MA LIK 1107 Y. GE ARH 1105gn Y. MA LIK 1107

Torstai

SA SB SC SD SE SF

Y. LI PIE 1040lib Y. GE SAP 1105gn Y. LI LIK 2048 Y. LI LIK 2048 Y. LI LIK 2048 Y. LI LIK 2048

Y. MA LIK 2048 Y. LI LIK 2048 Y. MA LIK 2048 Y. LI LIK 2048 Y. MA LIK 2048 Y. LI LIK 2048

Y. GE ARH 1105gn Y. MA LIK 1107 Y. GE ARH 1105gn Y. MA LIK 1107 Y. GE ARH 1105gn Y. MA LIK 1107

Y. GE ARH 1105gn Y. MA LIK 1107 Y. GE ARH 1105gn Y. MA LIK 1107 Y. GE ARH 1105gn Y. MA LIK 1107

Y. GE ARH 1105gn Y. MA LIK 1107 Y. GE ARH 1105gn Y. MA LIK 1107 Y. GE ARH 1105gn Y. MA LIK 1107

Y. GE ARH 1105gn Y. MA LIK 1107 Y. GE ARH 1105gn Y. MA LIK 1107 Y. GE ARH 1105gn Y. MA LIK 1107

Perjantai

SA SB SC SD SE SF

Y. MA LIK 2048 Y. TE TAJ 2047 Y. MA LIK 2048 Y. TE TAJ 2047 Y. MA LIK 2048 Y. TE TAJ 2047

Y. MA LIK 2048 Y. TE TAJ 2047 Y. MA LIK 2048 Y. TE TAJ 2047 Y. MA LIK 2048 Y. TE TAJ 2047

Y. MA LIK 2048 Y. TE TAJ 2047 Y. MA LIK 2048 Y. TE TAJ 2047 Y. MA LIK 2048 Y. TE TAJ 2047

Y. MA LIK 2048 Y. TE TAJ 2047 Y. MA LIK 2048 Y. TE TAJ 2047 Y. MA LIK 2048 Y. TE TAJ 2047

Y. MA LIK 2048 Y. TE TAJ 2047 Y. MA LIK 2048 Y. TE TAJ 2047 Y. MA LIK 2048 Y. TE TAJ 2047

Y. MA LIK 2048 Y. TE TAJ 2047 Y. MA LIK 2048 Y. TE TAJ 2047 Y. MA LIK 2048 Y. TE TAJ 2047

L'anno scolastico finlandese inizia intorno al 7-8 agosto e si conclude il 31 maggio.

Si divide in due “periodi”: il primo si protrae fino alle vacanze di Natale, mentre il secondo dura da gennaio a maggio.

In ciascun periodo sono previste modifiche nell'orario e nelle materie/laboratori seguiti.

In Finlandia lo Stato definisce solamente il numero dei giorni di vacanza e lascia alle singole scuole la libertà di decidere le date. Nella Javerperan koulu i periodi di sospensione delle attività didattiche per quest'anno erano i seguenti:

- una settimana in autunno (ottobre)
- due settimane a Natale
- una settimana in primavera (Pasqua)

Le materie

MA	Mathematics
SU	Finnish Language and Literature
EN	English
RU	Swedish
SA	German
BI	Biology
GE	Geography
FY	Physics
KE	Chemistry
HI	History
YH	Social Studies, Civics
UE	Religious Education
ET	Ethics
TE	Health Education
OP	Student Counseling
LI	Physical Education
MU	Music
KU	Visual Arts
KS	Crafts
KO	Home Economics

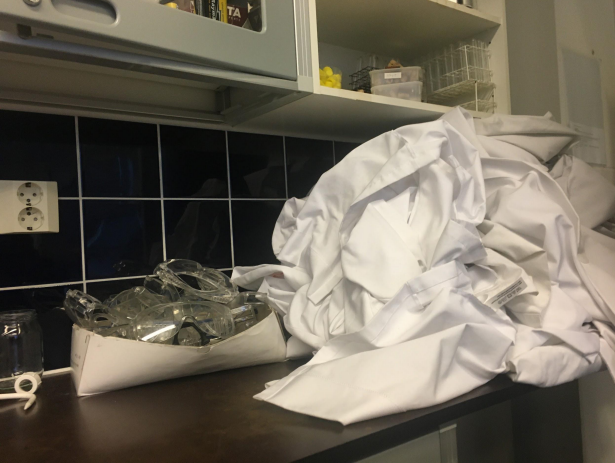
GLI AMBIENTI

Le pause tra una lezione e l'altra permettono agli alunni di spostarsi nelle diverse aule e nei laboratori.

Al primo piano della scuola sono presenti le aule per le lezioni teoriche (finlandese, lingue straniere, storia, educazione civica, matematica,...), mentre al piano terra sono presenti i laboratori e le aule adibite alle lezioni pratiche che gli alunni puliscono e riordinano al termine di ogni attività (chimica, fisica, geografia, arte, musica, educazione fisica, economia domestica, artigianato,...)

LE AULE





I LABORATORI

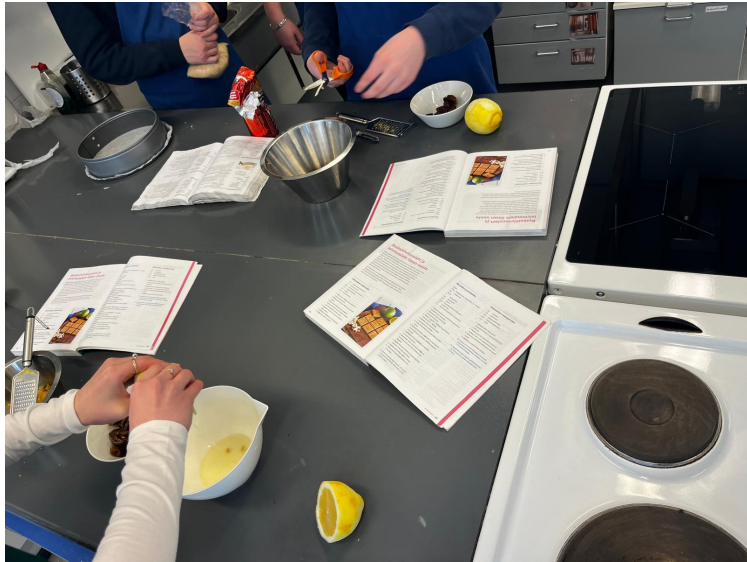




HOME
ECONOMICS



ART AND
CRAFTS

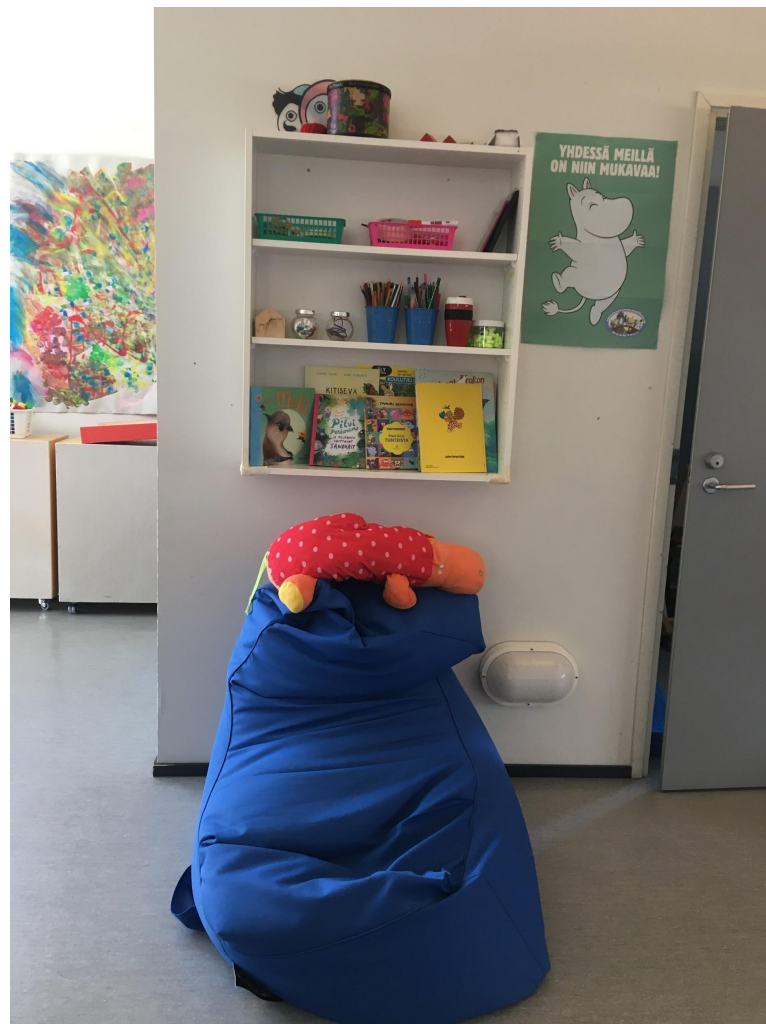


UNA SCUOLA “SPECIALE” PER GLI ALUNNI CON DISABILITÀ

Giovedì 3 aprile, accompagnate dalla vicepresidente, abbiamo visitato i locali della scuola “speciale”, che accoglie 18 alunni con disabilità intellettiva e fisica di livello medio-grave.

Si tratta di un’area separata della scuola e i ragazzi seguono un programma completamente separato, con orari e lezioni differenziate.

In particolare, nella Javerperan koulu, gli alunni si dividono in 3 gruppi, a seconda delle loro caratteristiche, con l’obiettivo di sviluppare competenze in 5 ambiti: cognitivo, comunicativo, sociale, di autonomia, di motricità.



Ogni alunno è seguito da un assistente all'autonomia, formato anche in ambito sanitario, per tutta la durata dell'orario scolastico, ma queste figure ruotano ogni giorno su un alunno diverso del gruppo, in modo tale da non causare una dipendenza affettiva troppo forte.

Inoltre è presente un insegnante di sostegno, solitamente in rapporto 1:6, responsabile della programmazione e dell'attuazione delle attività didattiche.



In questa scuola erano presenti anche tre alunni con disabilità fisiche importanti e non deambulanti.

Nell'aula a loro dedicata erano presenti dei letti e del materiale necessario per garantire tutte le cure necessarie.

Inoltre, questi ragazzi hanno la possibilità di usufruire di un servizio di trasporto individuale (taxi) gratuito tutti i giorni.



... E I DSA?

Gli alunni con Disturbi Specifici dell'Apprendimento non seguono tutte le lezioni insieme ai loro compagni di classe.

In particolare, per le lezioni teoriche, vengono divisi in piccoli gruppi di 4-5 alunni seguiti da un docente esperto in “special needs”.

Nelle loro lezioni seguono un programma analogo a quello dei compagni, ma con esercizi mirati per colmare alcune lacune o potenziare le abilità di supporto allo studio.

Anche gli orari di questi alunni sono personalizzati.

LA VALUTAZIONE E GLI INCONTRI CON I GENITORI

Si impara facendo e fino a 13 anni non ci sono voti.

Questo tipo di sistema è reso possibile in primis dal fatto che tutti gli insegnanti devono studiare all'università, anche chi lavora nelle scuole materne.

Non esistono i voti, quindi, nelle scuole finlandesi ma gli studenti, insieme ai loro docenti, sono aiutati a comprendere il livello raggiunto nelle singole competenze, quanti progressi abbiano già fatto, quanti obiettivi e a che livello siano stati raggiunti e quali obiettivi siano ancora da raggiungere.

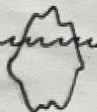
MY INCLUSION ABC'S

@kwfens62

A
ALL
MEANS
ALL



B
BEHAVIOUR IS
COMMUNICATION



C
CHOICE



D
BE A BEHAVIOUR
DETECTIVE



E
EVERYONE
STARTS
TOGETHER



F
FAIR MEANS EVERYONE
GETTING THEIR NEEDS MET



G
GROWTH
MINDSET



H
CHILD
HONOURING



I
INDEPENDENCE



J
JOYFUL
LEARNING



K
KIDS DO WELL
IF THEY CAN



L
LEAD WITH
STRENGTHS



M
MOVEMENT
BREAKS



N
NEEDS
BASED



O
OPEN
MINDEDNESS



P
PLAN &
PURPOSE



Q
QUESTION UNEXPECTED
BEHAVIOUR
WHY? WHY NOW?



R
RELATIONSHIP



S
SELF
REGULATION



T
ASSISTIVE
TECHNOLOGY



U
UNCONDITIONAL
POSITIVE REGARD



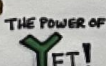
V
VISUALS



W
WORDS MAKE
WORLDS



X
X-TRA
PROCESSING
TIME



Y
THE POWER OF
YET!



Z
ZONE OF PROXIMAL
DEVELOPMENT

SFIDA DEL TEMPO DELLO SCHERMO

Trascorri un giorno quasi senza telefono
con un amico questa settimana.

Quando tu e un tuo amico avrete un tempo
totale sullo schermo inferiore a 30 minuti
durante la pausa merenda pomeridiana, o
mercoledì alla fine della giornata
scolastica, venite a mostrare il vostro
tempo sullo schermo a Jenni o
Sever, riceverete un premio.

STATUS DEI DOCENTI

- ❑ Il lavoro di programmazione e preparazione è svolto interamente a scuola, nelle pause da 15 minuti o nelle ore buche,
- ❑ I docenti dispongono di appositi spazi e di ottime attrezzature
- ❑ Ricevono uno stipendio sensibilmente superiore a quello italiano
- ❑ I docenti dispongono di un'aula per ogni dipartimento, arredata di scrivania, pc, lavagna multimediale e materiale di lavoro
- ❑ Esiste un bellissimo ambiente ricreativo per i docenti, con divani, poltrone tavoli e una cucina completa di ogni elettrodomestico dove poter trascorrere le pause o le ore buche



TEACHER'S ROOM

CHANGE YOUR WORDS

CHANGE YOUR MINDSET

I'm just not that good at this.

I give up.

I'll never be as smart.

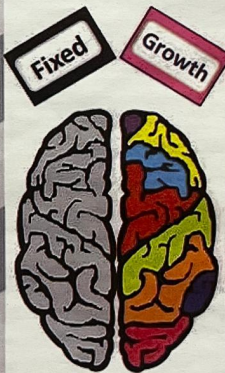
I'll never get this.

I'm never going to get this.

I can't make this any better.

I made a mistake.

It's good enough.



I'll try the strategies that I've learned.

I'll keep trying.

This may take some time and effort.

With a little help, I can get this!

I'm on the right track!

What am I missing?

Mistakes help me improve.

Is this really my best work?



SIMPLY GRATEFUL...

Vogliamo concludere con questa locandina appesa sui muri della scuola, ringraziando per l'opportunità unica ed irripetibile che ci è stata data.

Una formazione che vale più di tante altre, che apre la mente ed il cuore ad una scuola nuova e possibile anche in Italia, per una generazione che necessita di un radicale cambiamento per la vita quotidiana.

Nella speranza di avere altre occasioni come questa.

Silvia e Martina