

ISTITUTO COMPRENSIVO ROBILANTE
Curricolo di Istituto - Scuola Primaria
anno scolastico 2024/2025

RELIGIONE CATTOLICA

Progettazione curricolare per le classi della Scuola Primaria predisposta secondo il documento “Traguardi per lo sviluppo delle Competenze e Obiettivi di Apprendimento dell’insegnamento della religione cattolica per la scuola dell’infanzia e per il Primo Ciclo d’Istruzione”

(D.P.R. 11febr.2010)

Gli obiettivi di apprendimento per ogni fascia d’età sono articolati in quattro ambiti tematici:

1. DIO E L’UOMO
2. LA BIBBIA E LE FONTI
3. IL LINGUAGGIO RELIGIOSO
4. I VALORI ETICI E RELIGIOSI

RELIGIONE CATTOLICA

METODOLOGIA COMUNE tutte le classi

Lavoro individuale
Lavoro di gruppo
Lezione frontale
Attività di ricerca individuale
Attività di ricerca di gruppo
Conversazione guidata
Ascolto di racconti, letture
Ascolto delle esperienze dei compagni
Utilizzazione del metodo induttivo e metodo deduttivo al fine di correlare conoscenze ed esperienza di vita
Osservazione della vita attorno a sé, agli altri e al mondo
Valorizzazione dell'esperienza personale, sociale, culturale e religiosa dell'alunno
Collegamenti interdisciplinari
Confronto con altre culture e religioni per favorire l'apertura interculturale
Lettura ed utilizzo del linguaggio simbolico

PRATICHE STRUMENTALI E ATTIVITÀ DIDATTICHE

Uso graduale delle fonti del Cristianesimo: in particolare la Bibbia
Utilizzo di schede didattiche
Lettura di racconti
Visione di audiovisivi
Osservazione e lettura guidata di opere artistiche (anche tramite visite a chiese...)
Attività manipolative e creative
Dettato
Produzione di brevi testi sulle tematiche affrontate
Disegni
Cartelloni
Giochi educativi
Uso dei mezzi informatici

MODALITÀ DI VERIFICA

Partecipazione ed interesse dell'alunno in classe.
Impegno nello svolgimento dei compiti a casa.
Impegno e cura del lavoro sul quaderno.
Atteggiamento verso l'insegnante e i compagni.
Valutazione iniziale dei prerequisiti e preconcoscenze mediante conversazione guidata o scheda, valutazione in itinere attraverso prove strutturate, semistrutturate o non strutturate, mediante schede, disegni, interrogazioni orali.
Verifica finale attraverso schede e/o interrogazioni orali.

ISTITUTO COMPRENSIVO ROBILANTE
Curricolo di Istituto - Scuola Primaria
anno scolastico 2024/2025

RELIGIONE CATTOLICA

CLASSE PRIMA

	1° Quadr	2° Quadr
1° NUCLEO TEMATICO: DIO E L'UOMO		
Scoprire che molti credenti riconoscono che il mondo è opera e dono di Dio		
Conoscere che per i cristiani Dio è Creatore e Padre		
Conoscere che Gesù, l'Emmanuele, è il dono più grande che Dio fa all'umanità		
Conoscere l'ambiente in cui Gesù è cresciuto e confrontarlo con il proprio		
Intuire che Gesù dona la sua vita per la salvezza di tutti		
Riconoscere che la Chiesa è formata dagli amici di Gesù, i Cristiani		
2° NUCLEO TEMATICO: LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI		
Sapere che la Bibbia è il libro sacro dei cristiani		
Conoscere alcune parabole raccontate da Gesù e intuirne il messaggio		
Conoscere alcuni miracoli che rivelano l'amore di Dio per tutti		
3° NUCLEO TEMATICO: IL LINGUAGGIO RELIGIOSO		
Individuare nell'ambiente i segni cristiani del Natale		
Individuare momenti e luoghi di ritrovo e di festa per i cristiani, in particolare nel proprio ambiente		
Individuare nell'ambiente i segni cristiani della Pasqua		
4° NUCLEO TEMATICO: I VALORI ETICI E RELIGIOSI		
Conoscere il comandamento dell'amore insegnato da Gesù		
Individuare gli atteggiamenti che mettono in pratica tale comandamento		

ISTITUTO COMPRENSIVO ROBILANTE
Curricolo di Istituto - Scuola Primaria
anno scolastico 2024/2025

RELIGIONE CATTOLICA

CLASSE SECONDA

	1° Quadr	2° Quadr
1° NUCLEO TEMATICO: DIO E L'UOMO		
Riconoscere che il creato è dono da custodire con cura e individuare alcuni atteggiamenti di rispetto		
Cogliere, attraverso alcune preghiere, l'atteggiamento di lode dei credenti di ogni religione verso il Creatore		
Riconoscere la specificità della preghiera del "Padre nostro" insegnato da Gesù		
Conoscere e approfondire l'ambiente in cui Gesù è cresciuto e confrontarlo con il proprio		
Conoscere gli episodi più significativi dei racconti evangelici relativi alla vita di Gesù e al suo insegnamento		
Conoscere che i cristiani continuano la vita e l'opera di Gesù attraverso le attività della Chiesa		
2° NUCLEO TEMATICO: LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI		
Conoscere alcuni momenti della vita dei primi cristiani attraverso il racconto degli Atti degli apostoli		
Conoscere alcuni episodi importanti dei racconti evangelici (discorsi, parabole, miracoli, passione, morte e risurrezione)		
Conoscere alcune pagine bibliche (Adamo ed Eva, Noè...) che rivelano l'amicizia/alleanza tra Dio e l'uomo		
3° NUCLEO TEMATICO: IL LINGUAGGIO RELIGIOSO		
Cogliere i segni cristiani del Natale nelle celebrazioni e individuarne il significato		
Cogliere i segni cristiani della Pasqua nelle celebrazioni e individuarne il significato		
Conoscere il significato di gesti e forme di preghiera		
Conoscere alcuni gesti e segni liturgici (in particolare il battesimo)		
4° NUCLEO TEMATICO: I VALORI ETICI E RELIGIOSI		
Sviluppare atteggiamenti di relazione positiva nei confronti degli altri (in particolare il valore dell'amicizia)		
Conoscere alcune figure significative che hanno messo in pratica il comandamento dell'amore al prossimo (Madre Teresa di Calcutta...)		

ISTITUTO COMPRENSIVO ROBILANTE
Curricolo di Istituto - Scuola Primaria
anno scolastico 2024/2025

RELIGIONE CATTOLICA

CLASSE TERZA

	1° Quadr	2° Quadr
1° NUCLEO TEMATICO: DIO E L'UOMO		
Conoscere alcune profezie veterotestamentarie che annunciano la nascita del Messia		
Cogliere in Gesù il compimento delle promesse di Dio al popolo d'Israele		
Conoscere che i cristiani continuano la vita e l'opera di Gesù attraverso le attività della Chiesa		
2° NUCLEO TEMATICO: LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI		
Conoscere la formazione, struttura, composizione e linguaggio della Bibbia, libro sacro per Ebrei e Cristiani		
Conoscere la figura di Abramo come capostipite del popolo ebraico e padre dei credenti		
Conoscere le figure bibliche più importanti del popolo d'Israele (Giacobbe, Giuseppe, Mosè, i primi re..) e individuare il loro ruolo nella storia della salvezza		
Conoscere il racconto biblico dell'origine del Mondo (Genesi 1-2)		
Confrontare le diverse risposte che Bibbia, scienza e miti danno sull'origine del mondo		
3° NUCLEO TEMATICO: IL LINGUAGGIO RELIGIOSO		
Individuare alcune tradizioni popolari presenti nel proprio ambiente relative alla festa del Natale		
Individuare alcune tradizioni popolari presenti nel proprio ambiente relative alla festa della Pasqua		
4° NUCLEO TEMATICO: I VALORI ETICI E RELIGIOSI		
Individuare alcune situazioni di povertà ed emarginazione		
Conoscere d'impegno della Chiesa a favore della giustizia e della carità, attraverso la testimonianza dei cristiani		

ISTITUTO COMPRENSIVO ROBILANTE
Curricolo di Istituto - Scuola Primaria
anno scolastico 2024/2025

RELIGIONE CATTOLICA

CLASSE QUARTA

	1° Quadr	2° Quadr
1° NUCLEO TEMATICO: DIO E L'UOMO		
Cogliere la figura di Gesù come il Signore che rivela il Volto di Dio Padre e annuncia il Regno di Dio, attraverso l'analisi di miracoli e parabole		
Conoscere origine e sviluppo del Cristianesimo attraverso le figure di Pietro e Paolo		
2° NUCLEO TEMATICO: LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI		
Riconoscere il genere letterario di alcune pagine bibliche dell'Antico e del Nuovo Testamento, individuandone il messaggio principale		
Conoscere origine, formazione, struttura e composizione dei Vangeli		
Approfondire la conoscenza del contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo di Gesù		
Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù (nascita, infanzia, missione, morte e risurrezione), a partire dai Vangeli		
Conoscere simbologia e segni del cristianesimo nell'iconografia fin dai primi secoli		
Cogliere nella vita di alcuni santi e in Maria informazioni sulla religione cattolica		
3° NUCLEO TEMATICO: IL LINGUAGGIO RELIGIOSO		
Conoscere i racconti evangelici relativi al Natale e comprenderne il significato religioso		
Conoscere i racconti evangelici della Pasqua e comprenderne il significato religioso		
Individuare alcune espressioni d'arte cristiana, in particolare quelle presenti nel territorio, come segno della fede dei cristiani di ogni tempo		
4° NUCLEO TEMATICO: I VALORI ETICI E RELIGIOSI		
Riconoscere nella vicenda di Gesù e nei suoi insegnamenti proposte di scelte responsabili realizzate dai santi, modello per ogni uomo		
Individuare le principali domande di senso che l'uomo si pone, a partire dalle esperienze che vive e conoscere la risposta offerta dalla Bibbia		

ISTITUTO COMPRENSIVO ROBILANTE
Curricolo di Istituto - Scuola Primaria
anno scolastico 2024/2025

RELIGIONE CATTOLICA

CLASSE QUINTA

	1° Quadr	2° Quadr
1° NUCLEO TEMATICO: DIO E L'UOMO		
Conoscere origine e sviluppo delle grandi religioni (Ebraismo, Islam, Buddismo, Induismo...)		
Conoscere alcune esperienze relative al dialogo interreligioso e coglierne gli aspetti più significativi		
Conoscere origine e sviluppo del cristianesimo nelle sue tappe più importanti		
Conoscere l'origine delle diverse confessioni cristiane e coglierne punti comuni in vista di un cammino ecumenico		
Descrivere i contenuti principali del Credo cattolico		
Cogliere il significato dei sacramenti nella tradizione della Chiesa, come segni della salvezza di Gesù e azione dello Spirito Santo		
2° NUCLEO TEMATICO: LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI		
Saper leggere alcune espressioni dell'iconografia cristiana e decodificarne i principali significati		
Mettere a confronto alcune pagine della Bibbia con alcuni passi dei testi sacri di altre religioni		
Conoscere, attraverso alcune esperienze religiose, il valore del silenzio come luogo di incontro con se stessi, con l'altro e con Dio		
Individuare alcune opere d'arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio) come espressione della fede dei credenti nel corso dei secoli		
Conoscere i differenti ruoli e ministeri attraverso i quali la comunità ecclesiale comunica la propria fede e concretizza il proprio servizio all'uomo		
3° NUCLEO TEMATICO: IL LINGUAGGIO RELIGIOSO		
Approfondire il senso religioso della festività del Natale e come viene celebrata nella vita della Chiesa		
Approfondire il senso religioso della festività della Pasqua e come viene celebrata nella vita della Chiesa		
4° NUCLEO TEMATICO: I VALORI ETICI E RELIGIOSI		
Mettere a confronto le risposte che il cristianesimo e le altre religioni offrono alle domande di senso dell'uomo		