



**VERBALE DELLA RIUNIONE DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO  
N. 10**

L'anno 2017 addì 27 SETTEMBRE alle ore 18.00 in ROBILANTE, nella sede della Scuola Secondaria di primo grado – Aula riunioni – in seguito a convocazione del Presidente, si è riunito il Consiglio di Istituto. Si procede all'appello nominale dei Consiglieri:

NOME	COGNOME		Presenti	Assenti
Laura	BELTRANDO	Componente Genitori	X	
Deborah	BIGNAMI	Componente Genitori	X	
		PRESIDENTE		
Anna Maria	BONINO	Componente Genitori	X	
Enrico	MANASSERO	Componente Genitori	X	
Luca	NAPODANO	Componente Genitori	X	
Andrea	PALAZZO	Componente Genitori		X
Sophie	PEPINO	Componente Genitori	X	
Germana	TOSELLO	Componente Genitori	X	
Maria Antonia	BUA GIANCARRO	Componente Docenti		X
Rita	EBLI	Componente Docenti	X	
Cristina	ENRICI	Componente Docenti	X	
Sonia	FAZIO	Componente Docenti	X	
Michela	MAGGIORA	Componente Docenti	X	
Cristiana	PONZO	Componente Docenti	X	
Margherita	RABBIA	Componente Docenti	X	
Anna Maria	TARDIVO	Componente Docenti	X	
Loredana	CASU	Componente NON Docente	X	
Laura	MUSCATIELLO	Componente NON Docente	X	
Paolo	CATTERO	MEMBRO DI DIRITTO	X	

Interviene, in qualità di esperto, il D.S.G.A. Michela Galvagno e, vista l'assenza dell'ins.te Bua Giancarro, segretario del C.d.I., per la seduta viene assegnata la funzione di segretario all'ins. Ponzo Cristiana.

Il Presidente, riconosciuta la validità della riunione, per il numero legale degli intervenuti, preso atto delle giustificazioni degli assenti, nomina la sig.ra dichiara aperta la seduta per la discussione del seguente Ordine del Giorno:

**O M I S S I S**

**4 Criteri per individuazione per formatori e tutor d'aula all'interno del Progetto 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-84 – “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”.**

Il Dirigente informa il Consiglio che il MIUR con nota Prot. n. AOODGEFID/31708 del 24 luglio 2017, con riferimento all' Avviso prot. n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016, emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento”, a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, approvato da parte della Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952 del 17/12/2014, ha comunicato:

- che la valutazione dei progetti è stata conclusa e sono state pubblicate le graduatorie provvisorie e definitive;
- che il progetto presentato dalla nostra istituzione scolastica, collocato utilmente nella graduatoria approvata con provvedimento del Dirigente dell'Autorità di Gestione Prot. n. 29241 del 18/07/2017, è formalmente autorizzato.

Il Dirigente fa presente al Consiglio gli obiettivi e le modalità di gestione del progetto della tipologia di intervento 10.1.1A "Oltre i confini dell'aula, libera...mente" di cui all'Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/10862 del 16 settembre 2016, approvato dal Collegio Docenti con verbale n. 2 del 7/10/2016 (punto 5) per i **seguenti moduli formativi da realizzare**:

Modulo	Titolo	Durata	Tipologia di proposta	Ordine di scuola
1	ALLENIAMOCI... ALLA SCOPERTA DEL TERRITORIO!	30 ore	Educazione motoria; sport; gioco didattico	Scuola Secondaria di I Grado
2	INSIEME...FACCIAMO SQUADRA	30 ore	Educazione motoria; sport; gioco didattico	Scuola Secondaria di I Grado <i>Scuola Primaria (Robilante e Roccavione)</i>
3	OSTACOLI SUPER...ABILI!	60 ore	Orientamento post scolastico	Scuola Secondaria di I Grado
4	MOVIE AT SCHOOL	30 ore	Potenziamento della lingua straniera	Scuola Secondaria di I Grado (Robilante e Vernante) <i>Scuola Primaria (Robilante, Roccavione e Vernante)</i>
5	INSIEME...SULLE ALI DEL SAPERE	60 ore	Potenziamento delle competenze di base	<i>Scuola Primaria</i>

Per quanto sopra, il Consiglio – sulla base di quanto proposto dal Collegio Docenti nella sua seduta del 01 settembre - è chiamato ad individuare:

- a. **criteri di selezione alunni;**
- b. **criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi tutor interni;**
- c. **criteri di selezione e reclutamento esperti interni/esterni per titoli comparativi;**
- d. **criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi ref. per la valutazione.**
- e. **criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi dei Supervisor.**

### IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

- ascoltata la relazione del Dirigente Scolastico e la discussione che ne è seguita;
- richiamato il verbale n.8, al punto 2 del 20/04/2017, con il quale è stata deliberata l'adesione ai bandi di finanziamento europeo destinati alle scuole PON 2014/2020, con mandato ed invito al Dirigente affinché la scuola segua costantemente e partecipi, ogni qual volta ritenuto utile e vantaggioso per l'istituto, ovviamente con l'accordo del Collegio Docenti, alle procedure utili ad ottenere i finanziamenti europei accessibili da parte delle scuole;
- preso atto che il MIUR – Ufficio IV, con nota prot. n. AOODGEFID/31708 del 24.07.2017 ha comunicato che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare, entro il 31 agosto 2018, la sotto azione 10.1.1A definita dal seguente codice progetto: 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-168 pari ad € 35.574,00 così come deliberato dagli organi collegiali della Scuola;
- considerati i contenuti, gli obiettivi, le competenze e le modalità di intervento programmatico dei sette moduli inseriti nella proposta progettuale,

### ALL'UNANIMITÀ DELIBERA

l'adozione dei seguenti criteri di selezione destinati a regolamentare la selezione delle figure previste dal progetto.

#### 4.1 CRITERI di selezione Alunni partecipanti ai moduli formativi

Gli studenti, per tutti i moduli cui si compone il progetto finanziato, saranno prioritariamente individuati, dai competenti consigli di classe, tra coloro che:

- **manifestano Bisogni Educativi Speciali (per motivi fisici, biologici, fisiologici, psicologici, sociali);**
- **presentano significative lacune nelle competenze di base;**
- **manifestano scarsa motivazione;**
- **denotano un inadeguato metodo di studio.**

## 4.2 CRITERI di selezione e reclutamento per titoli comparativi Tutor interni

### GRIGLIE DI VALUTAZIONE PER I TUTOR

Il tutor dovrà possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale, necessarie alla gestione della piattaforma infotelematica del MIUR per la documentazione dei progetti PON.

La graduatoria sarà redatta sulla base delle seguenti griglie di valutazione.

#### A) TITOLI DI STUDIO:

N.B. viene valutato solo il titolo di livello più alto.

A1	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto 110 e lode	Punti 5,00
A2	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto 110	Punti 4,00
A3	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto da 105 a 110	Punti 3,75
A4	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto da 101 a 104	Punti 3,50
A5	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto fino a 100	Punti 3,00
A6	Laurea triennale	Punti 2,00
A7	Diploma di scuola secondaria superiore	Punti 1,00
A8	In aggiunta per i titoli sopra elencati (A1-A7), nel caso siano specifici e inerenti i temi del modulo	Punti 1,00

#### B) ESPERIENZE PROFESSIONALI

B1	Per <b>ogni anno di insegnamento</b> scolastico, non di ruolo, presso Istituzioni Educative Statali/Parificate del primo ciclo	Punti 0,10
B2	Per <b>ogni anno di insegnamento</b> scolastico, di ruolo, presso Istituzioni Educative Statali/Parificate del primo ciclo	Punti 0,25
B3	Per <b>ogni attività di tutor in progetti</b> finanziati dal Fondo Sociale Europeo, bandi CIPE, bandi regionali, provinciali e comunali.	Punti 0,50

#### C) TITOLI /FORMAZIONE afferenti la tipologia di intervento/modulo

C1	Possesso di titoli specifici/corsi di formazione afferenti la tipologia dell'intervento/modulo formativo	Punti 0,20 per ogni titolo, fino ad un massimo di 2 punti.
----	--	--

## 4.3 CRITERI di selezione e reclutamento Esperti Interni e/o Esterni per titoli comparativi

### GRIGLIE DI VALUTAZIONE PER GLI ESPERTI

#### A) TITOLI DI STUDIO:

N.B. viene valutato solo il titolo di livello più alto.

A1	Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti la didattica (scuole di specializzazione, master, corsi post laurea)	Punti 6,00
A2	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto 110 e lode	Punti 5,00
A3	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto 110	Punti 4,00
A4	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto 105 > 110	Punti 3,75
A5	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto da 101 a 104	Punti 3,50
A6	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto fino a 100	Punti 3,00
A7	Laurea triennale	Punti 2,00
A8	Diploma di scuola secondaria superiore	Punti 1,00
A9	In aggiunta per i titoli sopra elencati (A1-A8), nel caso siano specifici e inerenti i temi del modulo	Punti 2,00

## B) ESPERIENZE PROFESSIONALI

B1	Per <b>ogni anno di insegnamento</b> scolastico, non di ruolo, presso Istituzioni Educative Statali/Parificate del primo ciclo	Punti 0,10
B2	Per <b>ogni anno di insegnamento</b> scolastico, di ruolo, presso Istituzioni Educative Statali/Parificate del primo ciclo	Punti 0,25
B3	Per <b>ogni attività di tutor in progetti</b> finanziati dal Fondo Sociale Europeo, bandi CIPE, bandi regionali, provinciali e comunali.	Punti 0,50

## C) TITOLI /FORMAZIONE afferenti la tipologia di intervento/modulo

C1	Titoli, corsi di specializzazione e/o formazione afferenti la tipologia dell'intervento/modulo formativo	Punti 0,20 per ogni titolo, fino ad un massimo di 2 punti.
----	--	--

### 4.4 CRITERI di selezione e reclutamento per titoli comparativi del Valutatore

Il referente per la valutazione:

- ha il compito di coordinare le attività valutative riguardanti l'intero PON, verificare, sia in itinere, sia ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con D.S. e D.S.G.A.
- dovrà garantire, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione.
- dovrà coordinare le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra diversi obiettivi
- dovrà valutare, in collaborazione con esperto e tutor, le competenze in ingresso dei corsisti
- dovrà possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale, necessarie alla gestione della piattaforma infotelematica del MIUR per la documentazione dei progetti PON

La graduatoria sarà redatta sulla base delle seguenti griglie di valutazione.

### GRIGLIA VALUTAZIONE REF.PER LA VALUTAZIONE

A) **Titoli di Studio:** N.B. viene valutato solo il titolo superiore.

A1	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto 110 e lode	Punti 5,00
A2	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto 110	Punti 4,00
A3	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto da 105 a 110	Punti 3,75
A4	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto da 101 a 104	Punti 3,50
A5	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto fino a 100	Punti 3,00
A6	Laurea triennale	Punti 2,00
A7	Diploma di scuola secondaria superiore	Punti 1,00

## B) ESPERIENZE PROFESSIONALI

B1	Per <b>ogni anno di insegnamento</b> scolastico, non di ruolo, presso Istituzioni Educative Statali di secondo grado	Punti 0,10
B2	Per <b>ogni anno di insegnamento</b> scolastico, di ruolo, presso Istituzioni Educative Statali di secondo grado	Punti 0,25
B3	<b>Esperienze documentate</b> di attività di valutatore e/o coordinamento (funzione strumentale, animatore e team digitale, collaboratore del Dirigente Scolastico, referente di progetti POF – PTOF – PON - MIUR)	2 punti per ogni esperienza

### C) TITOLI/FORMAZIONE afferenti la tipologia di intervento

C1	Possesso di titoli specifici/corsi di formazione afferenti l'incarico (es. monitoraggio e valutazione di percorsi formativi, utilizzo di strumenti e piattaforme informatiche, corsi PNSD, ecc.)	Punti 0,50 per ogni titolo, fino ad un massimo di 2 punti.
----	--	--

### 4.5 CRITERI di selezione e reclutamento per titoli comparativi dei Supervisor

I Supervisor (uno per la parte didattica, uno per quella organizzativa) :

- dovranno garantire supporto organizzativo e didattico ai percorsi formativi attivati;
- curare e coordinare le fasi di progettazione, di avvio, di attuazione, monitoraggio, conclusione e – in generale – di gestione degli interventi del Piano, nel pieno rispetto delle scadenze imposte, convocando e conducendo le necessarie riunioni dei diversi attori del Piano (esperti e tutor);
- dovranno curare e verificare che i dati inseriti nel sistema di monitoraggio e gestione dai vari attori del Piano siano coerenti e completi
- dovranno curare, in accordo con la segreteria, l'abilitazione dei tutor, l'archiviazione degli strumenti didattici, l'estrapolazione e l'inserimento dei dati statistici relativi agli interventi gestiti
- partecipare alle riunioni con D.S., D.S.G.A. e Ref. per la Valutazione
- dovranno possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale, necessarie alla gestione della piattaforma infotelematica del MIUR per la documentazione dei progetti PON.

sarà redatta sulla base delle seguenti griglie di valutazione.

### GRIGLIA VALUTAZIONE SUPERVISORI

#### A) TITOLI DI STUDIO: N.B. viene valutato solo il titolo superiore.

A1	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto 110 e lode	Punti 5,00
A2	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto 110	Punti 4,00
A3	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto da 105 a 110	Punti 3,75
A4	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto da 101 a 104	Punti 3,50
A5	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto fino a 100	Punti 3,00
A6	Laurea triennale	Punti 2,00
A7	Diploma di scuola secondaria superiore	Punti 1,00

#### B) ESPERIENZE PROFESSIONALI

B1	Per <b>ogni anno di insegnamento</b> scolastico, non di ruolo, presso Istituzioni Educative Statali di secondo grado	Punti 0,10
B2	Per <b>ogni anno di insegnamento</b> scolastico, di ruolo, presso Istituzioni Educative Statali di secondo grado	Punti 0,25
B3	<b>Esperienze documentate</b> di attività di valutatore e/o coordinamento (funzione strumentale, animatore e team digitale, collaboratore del Dirigente Scolastico, referente di progetti POF – PTOF – PON - MIUR)	1 punto per ogni esperienza
B4	Incarico interno di <b>elaborazione di Proposte Progettuali nell'ambito dei PON-FSE</b>	3 punti per ogni incarico

#### C) TITOLI /FORMAZIONE afferenti la tipologia di intervento

C1	Possesso di titoli specifici/corsi di formazione afferenti l'incarico	Punti 0,20 per ogni titolo, fino ad un massimo di 2 punti.
----	---	--

## IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

- ASCOLTATA la relazione del Dirigente Scolastico ed i pareri dei presenti

all'unanimità

### DELIBERA

- l'approvazione dei criteri di individuazione per formatori e tutor d'aula all'interno del progetto 10.1.1A-FSEPON-PI2017-84 – "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche".

### OMISSIS

Alle ore 19.30, terminata la trattazione degli argomenti posti all'ordine del giorno, il Presidente dichiara sciolta la riunione.

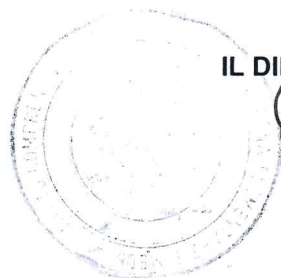
IL SEGRETARIO  
f.to Cristiana PONZO

IL PRESIDENTE  
f.to Deborah BIGNAMI

=====

### PER ESTRATTO

Robilante, 29/09/2017



IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Paolo Cattero