



## Candidatura N. 19060 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio

### Sezione: Anagrafica scuola

#### Dati anagrafici

<b>Denominazione</b>	ROBILANTE
<b>Codice meccanografico</b>	CNIC81000D
<b>Tipo istituto</b>	ISTITUTO COMPRENSIVO
<b>Indirizzo</b>	PIAZZA DELLA PACE N. 8
<b>Provincia</b>	CN
<b>Comune</b>	Robilante
<b>CAP</b>	12017
<b>Telefono</b>	017178216
<b>E-mail</b>	CNIC81000D@istruzione.it
<b>Sito web</b>	<a href="http://icrobilante.gov.it/">http://icrobilante.gov.it/</a>
<b>Numero alunni</b>	759
<b>Plessi</b>	CNAA81001A - ROBILANTE CAPOLUOGO CNAA81002B - ROCCAIONE CNAA81003C - ENTRACQUE CAPOLUOGO CNAA81004D - VALDIERI-FRAZ. ANDONNO CNEE81001G - LIMONE PIEMONTE - CAPOLUOGO CNEE81002L - ROBILANTE - CAPOLUOGO CNEE81003N - ROCCAIONE - CAPOLUOGO CNEE81004P - VERNANTE - CAPOLUOGO CNEE81005Q - ENTRACQUE-CAPOLUOGO CNEE81006R - VALDIERI-CAPOLUOGO CNMM81001E - ROBILANTE CNMM81002G - ROBILANTE SS ROCCAIONE CNMM81003L - ROBILANTE SS VERNANTE CNMM81004N - ROBILANTE SS VALDIERI



## Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 19060 sono stati inseriti i seguenti moduli:

### Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Alleniamoci... alla scoperta del territorio!	€ 5.082,00
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Insieme....facciamo SQUADRA	€ 5.082,00
Orientamento post scolastico	Ostacoli super...abili!	€ 10.164,00
Potenziamento della lingua straniera	Movie at school	€ 5.082,00
Potenziamento delle competenze di base	Insieme...sulle ali del Sapere!	€ 10.164,00
	<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 35.574,00</b>



## Articolazione della candidatura

### 10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

#### 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

##### Sezione: Progetto

Progetto	
<b>Titolo progetto</b>	Oltre i confini dell'aula, libera...mente!
<b>Descrizione progetto</b>	<p>Il progetto si propone di favorire azioni miranti al contrasto della dispersione scolastica puntando sulla promozione dell'autostima, delle singole capacità, attraverso la realizzazione di percorsi volti al recupero delle abilità di base per gli alunni maggiormente in difficoltà e allo sviluppo delle competenze nelle diverse aree del sapere. Saranno coinvolti principalmente gli studenti a rischio dispersione o con difficoltà nell'apprendimento, al fine di motivare allo studio e promuovere le singole abilità e conoscenze.</p> <p>L'obiettivo è far comprendere ai singoli studenti che nessun ostacolo è insormontabile: tutti hanno delle potenzialità che se ben sfruttate rendono gli ostacoli superabili anche attraverso la condivisione dei propri limiti e la valorizzazione delle personali competenze.</p> <p>Tale percorso progettuale si prefigge di promuovere l'interesse verso argomenti trattati nelle ore curricolari e/o ritenuti maggiormente coinvolgenti per gli alunni destinatari del progetto, attraverso metodologie quali il "cooperative learning", il "learning by doing" e il "peer to peer". Saranno proposte attività differenti da quelle svolte durante le ore di lezione in aula: gli studenti potranno partecipare attivamente ad esperienze e laboratori di carattere sportivo, ludico-ricreativo.</p>

##### Sezione: Caratteristiche del Progetto



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

### Contesto di riferimento

*Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio e indicare i fattori che maggiormente incidono sulla dispersione scolastica all'interno dell'istituzione scolastica.*

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'Istituto Comprensivo di Robilante, ubicato su due valli, conta 14 piccoli plessi contraddistinti da un'utenza di varia provenienza socio-economica ma al loro interno, in quasi tutti, vi è una omogeneità che li caratterizza.

L'Istituto presenta un contesto socio economico e culturale 'mediano' che pur rendendo omogenei i plessi non consente un confronto tra studenti in quanto, in gran parte, tutti condividono stesse esperienze e realtà socio-familiari.

Durante l'anno scolastico si verificano spesso numerosi trasferimenti e/o nuovi inserimenti.

Numerosi sono gli studenti che manifestano il disagio del vivere in un contesto montano, non sempre capace di offrire loro opportuni stimoli o di pari livello rispetto a quelli 'cittadini'. Diversi alunni frequentanti le classi terminali della Scuola Secondaria di primo grado vivono con ansia il passaggio alle scuole superiori, anche rispetto ai dubbi del doversi confrontare con coetanei provenienti da contesti differenti in un ambiente considerato per alcuni versi meno rassicurante rispetto a quello 'di paese'. Non è raro come tale disagio si manifesti soprattutto tra gli alunni con maggiori difficoltà di apprendimento, anche attraverso forme di comportamento che rendono alcuni ragazzi potenziali alunni a rischio di abbandono scolastico.

## Obiettivi

*Indicare gli obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto anche in collegamento con altre attività realizzate, o che si intendono realizzare, dalla scuola al suo interno e in collaborazione col territorio.*

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Tale percorso progettuale si propone di prevenire e contrastare la dispersione scolastica e favorire l'inclusione sociale. In sinergia con il curricolo e con le risorse già esistenti, all'interno e all'esterno dell'Istituto, si prefigge i seguenti obiettivi:

- Favorire un ampliamento dei percorsi curricolari per lo sviluppo ed il rinforzo delle competenze
- Favorire la partecipazione attiva degli alunni nel processo formativo
- Promuovere la sperimentazione di didattiche inclusive
- Promuovere l'interesse e la partecipazione alla vita scolastica, sociale e di comunità
  - Sperimentare passo passo elementari strategie, efficaci nella risoluzione dei problemi, fino alla loro padronanza-automatizzazione e generalizzazione
  - Ampliare il lessico attivo e passivo, quotidiano e specifico
  - Acquisire gli strumenti, le conoscenze, le abilità per affrontare con maggior sicurezza:
    - crescita dell'autonomia di lavoro
    - maturazione del senso di responsabilità
    - miglioramento dei risultati di apprendimento
    - crescita dell'autostima
  - Utilizzare la lingua straniera in contesti diversi dalla vita scolastica
  - Promuovere esperienze che permettono di conoscere ed apprezzare diverse discipline sportive

Migliorare le abilità di comunicazione e relazionali attraverso attività svolte in gruppo.

### Caratteristiche dei destinatari

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Alunni delle classi di Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado dell'I.C. di Robilante, per la maggior parte provenienti da contesti socio-famigliari medio/medio-bassi, da paesi stranieri oppure caratterizzati da particolari fragilità (difficoltà di apprendimento o di socializzazione).

### Indicare quali azioni specifiche ( di contrasto alla dispersione scolastica) si intende realizzare

*Ad esempio creazione di nuovi spazi per l'apprendimento, ripensamento degli spazi e dei luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta, uso delle ICT per nuove modalità di apprendimento e che necessitano di nuovi tempi.*

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Si promuoverà uno “sportello di ascolto e supporto” al quale gli alunni potranno rivolgersi per richiedere consulto o assistenza nei compiti pomeridiani.

Saranno organizzati moduli di approfondimento e/o recupero per alcune materie curriculari (italiano – matematica- lingue straniere), in cui si affronteranno ore di studio assistite, attraverso il riepilogo, schede riassuntive, mappe concettuali e libri di testo.

Gli alunni coinvolti nel progetto saranno organizzati in piccoli gruppi attraverso attività per “classi aperte”.

Le aule utilizzate sono tutte provviste di LIM e/o computer che diventeranno strumenti operativi indispensabili per le attività proposte.

Le attività sportive saranno svolte anche al fuori degli ambienti prettamente scolastici, utilizzando spazi e strutture messe a disposizione da Enti del territorio pubblici e privati.

In questo modo gli ambienti esterni diventano luoghi in cui gli studenti si confrontano con i pari in attività anche di carattere ludico-ricreativo: spazi in cui condividere eventi, sviluppare un personale percorso di apprendimento in sintonia con i propri tempi e ritmi, con le proprie attitudini per interagire in maniera informale con altri o per avere accesso a risorse anche non correlate con le materie scolastiche.

**Indicare come si intende garantire l'eventuale apertura della scuola oltre l'orario scolastico**

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

I plessi scolastici interessati al progetto e le altre strutture (spazi e locali, palestre e aree sportive) saranno aperti in orario extracurricolare anche grazie alla collaborazione e alla disponibilità di Comuni e aziende private operanti sul territorio (azienda Buzzi Unicem).

**Indicare quali metodologie didattiche si intende adottare per la realizzazione del progetto**

*Ad esempio attività di rinforzo o ampliamento del curriculum, approccio laboratoriale, esperienza scuola-lavoro, ecc.*  
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Le linee metodologiche che si adotteranno terranno conto delle specificità degli alunni interessati. I ragazzi potranno sperimentare modalità di didattica inclusiva. Tutte le attività saranno svolte in contesti laboratoriali attraverso l'uso di nuove tecnologie e l'implementazione di tecniche di supporto che vedano coinvolti gruppi di alunni di fasce di livello anche differente.

Verranno adottate le seguenti metodologie didattiche formative, caratterizzate da un approccio "non formale" e dal "learning by doing":

- **TUTORING** dove il sostegno nello svolgimento delle attività proposte verrà svolto da ragazzi coetanei che si offriranno come tutor per i ragazzi con particolari difficoltà.
- **DIDATTICA LABORATORIALE** in cui l'aula si trasforma in un "laboratorio del fare" e i ragazzi diventano i protagonisti del proprio percorso di apprendimento, mettendo in gioco le proprie competenze, abilità e conoscenze.
- **LAVORO COOPERATIVO** che coinvolge gli studenti nel lavoro di gruppo per raggiungere un fine comune. Gli studenti imparano interagendo in modo interattivo e vengono incoraggiati e aiutati a sviluppare la fiducia nelle proprie capacità, la leadership, la comunicazione, il prendere delle decisioni e il difenderle, la gestione dei conflitti nei rapporti interpersonali.



**Indicare le eventuali modalità di integrazione con l'attività scolastica descritta nel PTOF**

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Come ogni anno il Collegio Docenti ha approvato una serie di Progetti rivolti alla realizzazione di percorsi personalizzati per gli studenti con particolari bisogni educativi speciali. Il Progetto che si andrà a presentare si integrerà con quelli della stessa tipologia inseriti nel P.T.O.F. dell'Istituto diventando un'ulteriore valida risorsa per il miglioramento dell'offerta formativa.

**Indicare il contributo alla realizzazione del progetto fornito da altre scuole e da soggetti pubblici e privati del territorio**

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Sono state stipulate lettere di intenti che diverranno accordi con soggetti pubblici (i Comuni) del comprensorio dell'I.C. Robilante, e privati (Buzzi Unicem), al fine di garantire ampia e piena collaborazione alle attività programmate, anche attraverso l'uso gratuito di locali e strutture messi da essi a disposizione.

**Carattere innovativo del progetto**

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il carattere innovativo del progetto è legato all'intenzione di creare un ambiente 'creativo' in cui operare al di fuori delle classiche attività didattico-curricolari.

L'aula, in orario extrascolastico, si trasforma in un ambiente di apprendimento innovativo in cui lo studente diventa protagonista. Il gruppo di alunni coinvolto nel progetto potrà muoversi in uno spazio più ampio dell'aula, anche esterno all'edificio (palestra, centro sportivo della Buzzi Unicem, campi sportivi dei Comuni coinvolti), spazi versatili e polifunzionali in grado di rispondere a contesti educativi sempre diversi.

Oltre alla classe, in cui il ruolo del docente si fa più esplicito e diretto e in cui si pongono le basi e si traggono le conclusioni del percorso didattico complessivo, gli ambienti esterni, si trasformano in "aule a cielo aperto", in cui sperimentare relazioni informali e condividere esperienze di apprendimento in situazioni concrete.





## Risultati attesi

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Si attende e si auspica:

- un miglioramento nei processi di apprendimento per tutti gli alunni coinvolti;
- un approfondimento e condivisione di pratiche educativo-didattiche capaci di favorire processi di inclusione;
- che la scuola diventi uno "spazio aperto", una comunità attiva sul territorio;

che la partecipazione attiva degli studenti alle attività proposte e gli approcci metodologici utilizzati e sperimentati possano favorire lo sviluppo di "competenze per la vita".

## Sezione: Progetti collegati della Scuola

### Presenza di progetti formativi della stessa tipologia attivati presso l'istituzione scolastica o previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Progetto del PTOF?	Anno scolastico	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
ALFABETIZZAZIONE E ALUNNI STRANIERI	Sì		4	<a href="http://www.icrobilante.gov.it/sito-download-file.php?ID=283&amp;pagina=All">http://www.icrobilante.gov.it/sito-download-file.php?ID=283&amp;pagina=All</a>
ATTIVITÀ SPORTIVA CSS	Sì		5	<a href="http://www.icrobilante.gov.it/sito-download-file.php?ID=283&amp;pagina=All">http://www.icrobilante.gov.it/sito-download-file.php?ID=283&amp;pagina=All</a>
C.L.I.L.	Sì		6	<a href="http://www.icrobilante.gov.it/sito-download-file.php?ID=283&amp;pagina=All">http://www.icrobilante.gov.it/sito-download-file.php?ID=283&amp;pagina=All</a>
CLIL (Lingua Inglese) e GEMELLAGGIO (Lingua Francese)	Sì		1	<a href="http://www.icrobilante.gov.it/sito-download-file.php?ID=283&amp;pagina=All">http://www.icrobilante.gov.it/sito-download-file.php?ID=283&amp;pagina=All</a>
FILM IN LINGUA ORIGINALE	Sì		8	<a href="http://www.icrobilante.gov.it/sito-download-file.php?ID=283&amp;pagina=All">http://www.icrobilante.gov.it/sito-download-file.php?ID=283&amp;pagina=All</a>
RECUPERO	Sì		6	<a href="http://www.icrobilante.gov.it/sito-download-file.php?ID=283&amp;pagina=All">http://www.icrobilante.gov.it/sito-download-file.php?ID=283&amp;pagina=All</a>



RECUPERO DELLE ABILITÀ DI BASE DELLA LINGUA ITALIANA	Sì		7	<a href="http://www.icrobilante.gov.it/sito-download-file.php?ID=283&amp;pagina=All">http://www.icrobilante.gov.it/sito-download-file.php?ID=283&amp;pagina=All</a>
RECUPERO E POTENZIAMENTO	Sì		1	<a href="http://www.icrobilante.gov.it/sito-download-file.php?ID=283&amp;pagina=All">http://www.icrobilante.gov.it/sito-download-file.php?ID=283&amp;pagina=All</a>
RECUPERO E POTENZIAMENTO	Sì		7	<a href="http://www.icrobilante.gov.it/sito-download-file.php?ID=283&amp;pagina=All">http://www.icrobilante.gov.it/sito-download-file.php?ID=283&amp;pagina=All</a>
RECUPERO E POTENZIAMENTO ITALIANO E MATEMATICA	Sì		5	<a href="http://www.icrobilante.gov.it/sito-download-file.php?ID=283&amp;pagina=All">http://www.icrobilante.gov.it/sito-download-file.php?ID=283&amp;pagina=All</a>
RECUPERO IN MATEMATICA	Sì		7	<a href="http://www.icrobilante.gov.it/sito-download-file.php?ID=283&amp;pagina=All">http://www.icrobilante.gov.it/sito-download-file.php?ID=283&amp;pagina=All</a>
RECUPERO IN MATERIE LETTERARIE E LOGICO-MATEMATICHE	Sì		6	<a href="http://www.icrobilante.gov.it/sito-download-file.php?ID=283&amp;pagina=All">http://www.icrobilante.gov.it/sito-download-file.php?ID=283&amp;pagina=All</a>
RECUPERO INDIVID.ITA.MATE - 10/12 alunni	Sì		3	<a href="http://www.icrobilante.gov.it/sito-download-file.php?ID=283&amp;pagina=All">http://www.icrobilante.gov.it/sito-download-file.php?ID=283&amp;pagina=All</a>
SPORT A SCUOLA	Sì		1	<a href="http://www.icrobilante.gov.it/sito-download-file.php?ID=283&amp;pagina=All">http://www.icrobilante.gov.it/sito-download-file.php?ID=283&amp;pagina=All</a>
SPORTELLO POMERIDIANO - RECUPERO INDIVIDUALIZZATO	Sì		2	<a href="http://www.icrobilante.gov.it/sito-download-file.php?ID=283&amp;pagina=All">http://www.icrobilante.gov.it/sito-download-file.php?ID=283&amp;pagina=All</a>

### Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

#### Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Num. Protocollo	Data Protocollo	Allegato
Utilizzo spazi del Comune di Entracque. L'Istituto Comprensivo di Robilante gestirà lo spazio di proprietà comunale, anche con il concorso di risorse che l'Ente Locale potrà assegnare, per ogni attività di valenza educativa.	1	Comune di Entracque			Sì



Utilizzo spazi del Comune di Vernante. L'Istituto Comprensivo di Robilante gestirà lo spazio di proprietà comunale, anche con il concorso di risorse che l'Ente Locale potrà assegnare, per ogni attività di valenza educativa.	1	Comune di Vernante			Si
Utilizzo spazi del Comune di Valdieri. L'Istituto Comprensivo di Robilante gestirà lo spazio di proprietà comunale, anche con il concorso di risorse che l'Ente Locale potrà assegnare, per ogni attività di valenza educativa.	1	Comune di Valdieri			Si
Utilizzo spazi del Comune di Roccavione. L'Istituto Comprensivo di Robilante gestirà lo spazio di proprietà comunale, anche con il concorso di risorse che l'Ente Locale potrà assegnare, per ogni attività di valenza educativa.	1	Comune di Roccavione			Si
Utilizzo spazi del Comune di Robilante. L'Istituto Comprensivo di Robilante gestirà lo spazio di proprietà comunale, anche con il concorso di risorse che l'Ente Locale potrà assegnare, per ogni attività di valenza educativa.	1	Comune di Robilante			Si
Utilizzo degli impianti sportivi del Centro Luigi Buzzi di Robilante.	1	Centro Sociale Luigi Buzzi			Si

Nessuna collaborazione inserita.

## Sezione: Riepilogo Moduli

### Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Alleniamoci... alla scoperta del territorio!	€ 5.082,00
Insieme....facciamo SQUADRA	€ 5.082,00
Ostacoli super...abili!	€ 10.164,00
Movie at school	€ 5.082,00
Insieme...sulle ali del Sapere!	€ 10.164,00
<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 35.574,00</b>

## Sezione: Moduli

### Elenco dei moduli



**Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico**  
**Titolo: Alleniamoci... alla scoperta del territorio!**

**Dettagli modulo**

<b>Titolo modulo</b>	Alleniamoci... alla scoperta del territorio!
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Le attività di carattere ludico-sportivo saranno svolte all'aperto, fuori dal classico 'contesto aula', presso i Campi sportivi W.Merlo di Cuneo per le gare di atletica e nel territorio circostante per le gare di orienteering.</p> <p>Gli obiettivi che tale modulo si propone sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sperimentare relazioni positive nel gruppo dei pari</li> <li>- migliorare le singole capacità relazionali</li> <li>- sperimentare ruoli nuovi all'interno del gruppo</li> <li>- migliorare la propria autostima</li> <li>- raggiungere maggiore consapevolezza relativa dell'importanza del ruolo del singolo all'interno del gruppo-squadra</li> <li>- migliorare le singole competenze motorie di base</li> </ul>
<b>Data inizio prevista</b>	01/12/2016
<b>Data fine prevista</b>	30/06/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Educazione motoria; sport; gioco didattico
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	CNMM81001E CNMM81002G CNMM81003L CNMM81004N
<b>Numero destinatari</b>	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 40 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	20 - Visite di scoperta e osservazione del territorio 10 - Attività di atletica
<b>Target</b>	<p>Allievi con bassi livelli di competenze</p> <p>Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali</p> <p>Altro ( specificare, campo testo)</p> <p>Gruppi classe in cui sono presenti alunni con bassi livelli di competenze e scarsa motivazione allo studio. Le proposte saranno strutturate attraverso varie attività ludiche svolte a gruppi o a squadra.</p>



## Sezione: Scheda finanziaria

### Scheda dei costi del modulo: Alleniamoci... alla scoperta del territorio!

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					5.082,00 €

### Elenco dei moduli

**Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico**

**Titolo: Insieme....facciamo SQUADRA**

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Insieme....facciamo SQUADRA
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Le attività di carattere ludico-sportivo saranno svolte all'aperto, fuori dal classico 'contesto aula', presso i Campi sportivi Unicem Buzzi di Robilante per i giochi di squadra e nel territorio circostante per le uscite in bicicletta.</p> <p>Gli obiettivi che tale modulo si propone sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sperimentare relazioni positive nel gruppo dei pari</li> <li>- migliorare le singole capacità relazionali</li> <li>- sperimentare ruoli nuovi all'interno del gruppo</li> <li>- migliorare la propria autostima</li> <li>- raggiungere maggiore consapevolezza relativa dell'importanza del ruolo del singolo all'interno del gruppo-squadra</li> <li>- migliorare le singole competenze motorie di base</li> <li>- favorire un uso corretto della bicicletta come mezzo di trasporto</li> <li>- educare al corretto rispetto delle regole del codice stradale</li> </ul>
<b>Data inizio prevista</b>	01/03/2017
<b>Data fine prevista</b>	30/06/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Educazione motoria; sport; gioco didattico



<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	CNEE81002L CNEE81003N CNMM81001E CNMM81002G CNMM81003L CNMM81004N
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	10 - Visite di scoperta e osservazione del territorio 20 - Giochi di squadra
<b>Target</b>	Allievi con bassi livelli di competenze Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Insieme...facciamo SQUADRA

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alun ni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					5.082,00 €

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Orientamento post scolastico**  
**Titolo: Ostacoli super...abili!**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Ostacoli super...abili!
<b>Descrizione modulo</b>	Con questo modulo progettuale si propone la realizzazione di percorsi volti al rafforzamento delle abilità necessarie al pieno sviluppo della personalità dell'alunno e alla maturazione individuale nell'ottica di una didattica orientativa che sia capace di supportare gli alunni nelle scelte future. Saranno coinvolti gli studenti a rischio



dispersione o con difficoltà nell'apprendimento, non solo dell'ultimo anno della scuola secondaria di primo grado ma di tutte le classi. L'obiettivo principale sarà quello di supportare e seguire gli alunni (anche delle classi prime e seconde) in un 'ottica di "accompagnamento" alla crescita personale, alla scelta futura relativa al proprio prosieguo degli studi. Quando scegliere diventa per tanti un ostacolo rispetto a quelle che si ritiene possano essere delle difficoltà legate alle proprie conoscenze e competenze non adatte al prosieguo degli studi, l'obiettivo per la scuola diventa quello di far comprendere ai singoli studenti che nessuna difficoltà è insormontabile: tutti hanno delle potenzialità che se ben sfruttate lungo tutto l'arco temporale dei propri studi e, non solo nell'ultimo anno di scuola secondaria di primo grado, rendono gli ostacoli superabili anche attraverso la condivisione dei propri limiti e la valorizzazione delle personali competenze. Con questo modulo progettuale si promuoverà uno "sportello di ascolto e supporto" al quale gli alunni potranno rivolgersi per richiedere consulto o assistenza rispetto alle difficoltà riscontrate anche nei compiti pomeridiani e si struttureranno attività in piccoli gruppi attraverso moduli di approfondimento e/o recupero per alcune materie curriculari in un'ottica trasversale in cui si affronteranno lezioni addizionali e attività di potenziamento 'fra pari'.  
Gli obiettivi che il modulo si propone sono:

- Riflettere sul metodo di studio e i risultati individuali.
- Far acquisire metodologie personali di studio, di lavoro e di ricerca supportati dalla guida degli insegnanti
- Riflettere sul modo di affrontare gli insuccessi
- Favorire l'espressione spontanea di desideri progetti e preoccupazioni per il futuro
- Prendere coscienza delle competenze, abilità, motivazioni personali che possano facilitare l'evoluzione positiva della propria esperienza formativa
- Progettare possibili strategie di miglioramento delle criticità

<b>Data inizio prevista</b>	01/12/2016
<b>Data fine prevista</b>	30/06/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Orientamento post scolastico



<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	CNMM81001E CNMM81002G CNMM81003L CNMM81004N
<b>Numero destinatari</b>	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 40 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	60
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	20 - Lezioni aggiuntive a piccoli gruppi 20 - Counseling 20 - Educazione fra pari
<b>Target</b>	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi bisognosi di azioni di orientamento

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Ostacoli super...abili!

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	60 ore		4.200,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	60 ore		1.800,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	60 ore	20	4.164,00 €
	<b>TOTALE</b>					10.164,00 €

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Potenziamento della lingua straniera**  
**Titolo: Movie at school**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Movie at school
----------------------	-----------------





<b>Descrizione modulo</b>	<p>Il modulo si rivolge agli studenti di scuola primaria e secondaria, per i quali i film o i cartoni saranno differenziati in base all'argomento ed al livello di conoscenza della lingua e scelti in base a tematiche inerenti la programmazione scolastica e/o l'attualità.</p> <p>La visione sarà preceduta da una presentazione della trama e della sua ambientazione, dallo studio dei personaggi principali o dei relativi attori, e per la scuola secondaria anche dalla presentazione del regista e background della sua carriera.</p> <p>Per esercitare l'abilità all'ascolto e lavorare su "listening-comprehension", tutti i film e cartoni saranno in lingua originale (inglese) e, per la scuola secondaria, con sottotitoli sempre in lingua inglese.</p> <p>Gli obiettivi del modulo progettuale sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- avvicinare gli studenti all'utilizzo dei locali scuola anche al di fuori del tempo-scuola mattutino, con attività culturali non propriamente legate all'istruzione di tipo tradizionale</li> <li>- sviluppare e potenziare le abilità di ascolto e comprensione della lingua orale</li> <li>- far prendere confidenza con la visione di programmi in lingua originale senza il passaggio attraverso il doppiaggio e la traduzione</li> </ul>
<b>Data inizio prevista</b>	01/01/2017
<b>Data fine prevista</b>	30/06/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Potenziamento della lingua straniera
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	CNEE81002L CNEE81003N CNEE81004P CNMM81001E CNMM81003L
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	30 - Lezioni aggiuntive a piccoli gruppi
<b>Target</b>	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali
<b>Lingua</b>	Inglese



Livello lingua

Livello Base - A2

## Sezione: Scheda finanziaria

### Scheda dei costi del modulo: Movie at school

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>5.082,00 €</b>

## Elenco dei moduli

**Modulo: Potenziamento delle competenze di base**

**Titolo: Insieme...sulle ali del Sapere!**

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Insieme...sulle ali del Sapere!
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Tale modulo si propone di favorire l'inclusione sociale e di potenziare le abilità e competenze di base degli alunni caratterizzati da particolari fragilità.</p> <p>Gli obiettivi specifici del modulo sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Favorire un ampliamento dei percorsi curricolari per lo sviluppo ed il rinforzo delle competenze</li> <li>• Promuovere la sperimentazione di didattiche inclusive</li> <li>• Promuovere l'interesse e la partecipazione alla vita scolastica, sociale e di comunità</li> <li>• Migliorare le abilità di comunicazione e relazionali attraverso attività svolte in gruppo</li> <li>• Acquisire gli strumenti, le conoscenze, le abilità per affrontare con maggior sicurezza: <ul style="list-style-type: none"> <li>- crescita dell'autonomia di lavoro</li> <li>- maturazione del senso di responsabilità</li> <li>- miglioramento dei risultati di apprendimento</li> <li>- crescita dell'autostima</li> </ul> </li> </ul>
<b>Data inizio prevista</b>	01/12/2016
<b>Data fine prevista</b>	30/06/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Potenziamento delle competenze di base



<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	CNEE81002L CNEE81003N CNEE81004P CNEE81005Q CNEE81006R
<b>Numero destinatari</b>	40 Allievi (Primaria primo ciclo) 0 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	60
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	20 - Lezioni aggiuntive a piccoli gruppi 20 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 20 - Educazione fra pari
<b>Target</b>	Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Insieme...sulle ali del Sapere!

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	60 ore		4.200,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	60 ore		1.800,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	60 ore	20	4.164,00 €
	<b>TOTALE</b>					10.164,00 €



## Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

### Sezione: Riepilogo

<b>Avviso</b>	10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio(Piano 19060)
<b>Importo totale richiesto</b>	€ 35.574,00
<b>Massimale avviso</b>	€ 40.000,00
<b>Num. Delibera collegio docenti</b>	5
<b>Data Delibera collegio docenti</b>	07/10/2016
<b>Num. Delibera consiglio d'istituto</b>	8
<b>Data Delibera consiglio d'istituto</b>	07/10/2016
<b>Data e ora inoltro</b>	14/11/2016 08:26:37

### Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Alleniamoci... alla scoperta del territorio!</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Insieme....facciamo SQUADRA</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Orientamento post scolastico: <u>Ostacoli super...abili!</u>	€ 10.164,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento della lingua straniera: <u>Movie at school!</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Insieme...sulle ali del Sapere!</u>	€ 10.164,00	
	<b>Totale Progetto "Oltre i confini dell'aula, libera...mente!"</b>	<b>€ 35.574,00</b>	
	<b>TOTALE PIANO</b>	<b>€ 35.574,00</b>	<b>€ 40.000,00</b>